LESFICHE TAAL maandag, 18 mei 2020

|  |
| --- |
| **Lestitel** Thema 8 Les 4: Niemand, niemand is zoals jij  |
| **Materiaal**Taalschrift C p.55-61 |
| **Lesdoel**Ik kan vragen oplossen bij een fictietekst. Ik kan over de inhoud van een fictietekst vertellen.  |
| **Instructie + tips**Oef 1: - Lees het tekstje hardop voor jezelf. - Begrijp je alle woorden? - Wie zou er op de tekeningen afgebeeld worden? Schrijf hun naam. - Wat zouden ze bedoelen met ‘Samen beten ze in het leven als ik een blozende appel’? Kijk hiervoor nog eens terug naar regel 7-8 in het tekstje. Oef 2:- Lees de tekst hardop voor jezelf. - Begrijp je alle woorden? - Kleur in het **rood** welke woorden er bij Achtland passen en in het **groen** degenen die bij Bolderije passen. Oef 3: - Bekijk het filmpje op Xnapda over verwijswoorden: <https://www.xnapda.be/filmpjes/4de-leerjaar/verwijswoorden> - Lees nog eens goed de regels in de tekst om te weten te komen naar wie / wat de verwijswoorden verwijzen. Oef 4: Beantwoord de vragen. Ga nog eens kijken naar regel 26 in de tekst. Oef 5: - Neem even oef. 10 op pagina 54 erbij. Wat voor eigenschappen had jouw ideale fantasieprinses? - Kleur in deze oefening in het **groen** welke er bij Marguerite passen, In het **rood** welke er bij Madeleine passen en in het **geel** welke bij geen van beide passen. - Naar wie gaat jouw voorkeur uit? Kruis aan. Oef 6: - Beluister het vervolg van het verhaal op YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=Eqei1Qbfato&feature=youtu.be> - Wat gebeurde er eerst? Wat daarna? Nummer de gebeurtenissen. Oef 7: - Kies welke tekst je wil lezen: tekst A / tekst B- Beantwoord vraagjes a, b, c, dOef 8: - Bedenk hoe het verhaal dat jij gelezen hebt zou kunnen aflopen. Schrijf in elk vak een idee. - Je verhaal zou goed / slecht kunnen aflopen. - Kleur in het **geel** welk einde jij zou kiezen.  |
| **Oefenen**MOETJES: Oef. 1 – a – b – cOef. 2 – a – b Oef. 3 *(behalve nummertje 4)*Oef. 4 – a – b Oef. 5 – a – b Oef. 6 Oef. 7 (**tekst A** met opdracht a – b – c – d / **tekst B** met opdracht a – b – c – d) Oef. 8 – a – b MAGJES: Oef. 3 – nummertje 4Oef. 7 (**tekst A** opdracht e – f – g – h / **tekst B** opdracht e – f – g – h)  |
| **Verbeteren**Neem de correctiesleutel erbij en verbeter je werk met groen.Schrijf niet gewoon de juiste oplossing erbij, maar denk na over wat er fout ging:O ik was te snelO ik heb de opdracht niet goed gelezenO ik begrijp de oefening nietO …Maak de oefening opnieuw, kan je je fout zelf verbeteren? |
| **Evaluatie** Oef 9: hoe verliep de les voor jou? |