LESFICHE TAAL maandag, 18 mei 2020

|  |
| --- |
| **Lestitel**  Thema 8 Les 4: Niemand, niemand is zoals jij |
| **Materiaal** Taalschrift C p.55-61 |
| **Lesdoel** Ik kan vragen oplossen bij een fictietekst.  Ik kan over de inhoud van een fictietekst vertellen. |
| **Instructie + tips** Oef 1:  - Lees het tekstje hardop voor jezelf.  - Begrijp je alle woorden?  - Wie zou er op de tekeningen afgebeeld worden? Schrijf hun naam.  - Wat zouden ze bedoelen met ‘Samen beten ze in het leven als ik een blozende appel’? Kijk hiervoor nog eens terug naar regel 7-8 in het tekstje.  Oef 2:  - Lees de tekst hardop voor jezelf.  - Begrijp je alle woorden?  - Kleur in het **rood** welke woorden er bij Achtland passen en in het **groen** degenen die bij Bolderije passen.  Oef 3:  - Bekijk het filmpje op Xnapda over verwijswoorden:  <https://www.xnapda.be/filmpjes/4de-leerjaar/verwijswoorden>  - Lees nog eens goed de regels in de tekst om te weten te komen naar wie / wat de verwijswoorden verwijzen.  Oef 4:  Beantwoord de vragen. Ga nog eens kijken naar regel 26 in de tekst.  Oef 5:  - Neem even oef. 10 op pagina 54 erbij. Wat voor eigenschappen had jouw ideale fantasieprinses?  - Kleur in deze oefening in het **groen** welke er bij Marguerite passen,  In het **rood** welke er bij Madeleine passen en in het **geel** welke bij geen van beide passen.  - Naar wie gaat jouw voorkeur uit? Kruis aan.  Oef 6:  - Beluister het vervolg van het verhaal op YouTube.  <https://www.youtube.com/watch?v=Eqei1Qbfato&feature=youtu.be>  - Wat gebeurde er eerst? Wat daarna? Nummer de gebeurtenissen.  Oef 7:  - Kies welke tekst je wil lezen: tekst A / tekst B - Beantwoord vraagjes a, b, c, d  Oef 8:  - Bedenk hoe het verhaal dat jij gelezen hebt zou kunnen aflopen. Schrijf in elk vak een idee.  - Je verhaal zou goed / slecht kunnen aflopen.  - Kleur in het **geel** welk einde jij zou kiezen. |
| **Oefenen**  MOETJES:  Oef. 1 – a – b – c  Oef. 2 – a – b  Oef. 3 *(behalve nummertje 4)*  Oef. 4 – a – b  Oef. 5 – a – b  Oef. 6  Oef. 7 (**tekst A** met opdracht a – b – c – d / **tekst B** met opdracht a – b – c – d)  Oef. 8 – a – b  MAGJES:  Oef. 3 – nummertje 4  Oef. 7 (**tekst A** opdracht e – f – g – h / **tekst B** opdracht e – f – g – h) |
| **Verbeteren**  Neem de correctiesleutel erbij en verbeter je werk met groen. Schrijf niet gewoon de juiste oplossing erbij, maar denk na over wat er fout ging: O ik was te snel O ik heb de opdracht niet goed gelezen O ik begrijp de oefening niet O … Maak de oefening opnieuw, kan je je fout zelf verbeteren? |
| **Evaluatie**  Oef 9: hoe verliep de les voor jou? |