**ZELFEVALUATIE REKENEN TIJDENS CORONA naam:**

*De voorbije maanden moest je zelf aan de slag met de leerstof, dat was vast niet altijd even makkelijk. Sommige lessen lukten misschien heel goed, andere helemaal niet. Dat begrijpt de juf maar al te goed! Om toch een beetje zicht te krijgen op de situatie en om onze korte tijd op school goed te benutten, zou het ons enorm helpen als je deze vragenlijst zo volledig mogelijk én eerlijk wilt invullen. Dan kan de juf zien wat je nog nodig hebt.****Neem je rekenboek erbij en omcirkel het antwoord dat bij jou past.
In het grijze strookje kan je eventueel noteren wat je moeilijk vindt aan deze les.
Je mag de ingevulde lijst per mail doorsturen OF vrijdag 5 juni mee naar school brengen.***

**REKENBOEK D** *(dit is al lang geleden hé, probeer maar in te vullen wat je je nog herinnert)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Les | Titel | Gemaakt/niet gemaakt | Makkelijk/moeilijk |
| 73 | Kommagetallen tot op 0,1 | ✔ 🗙 | ☺ ☹ |
|  |
| 74 | Kommagetallen tot op 0,1 | ✔ 🗙 | ☺ ☹ |
|  |
| 75 | Hoofdrekenen: getallen tot 10 000 delen | ✔ 🗙 | ☺ ☹ |
|  |
| 76 | Hoofdrekenen: handig delen | ✔ 🗙 | ☺ ☹ |
|  |
| 77 | Diagonalen | ✔ 🗙 | ☺ ☹ |
|  |
| 78 | Hoofdrekenen: alle bewerkingen tot 10 000 | ✔ 🗙 | ☺ ☹ |
|  |
| 79 | Cijferen:alle bewerkingen tot 10 000 | ✔ 🗙 | ☺ ☹ |
|  |
| 80 | Driehoeken onderzoeken volgens hoeken en zijden | ✔ 🗙 | ☺ ☹ |
|  |
| 87 | Kloklezen tot op 1 seconde | ✔ 🗙 | ☺ ☹ |
|  |
| 88 | Kommagetallen tot op 0,001 | ✔ 🗙 | ☺ ☹ |
|  |
| 90 | Rekenen met de zakrekenmachine | ✔ 🗙 | ☺ ☹ |
|  |
| 91 | Oppervlakte meten | ✔ 🗙 | ☺ ☹ |
|  |

**REKENBOEK E**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Les | Titel | Gemaakt/niet gemaakt | Makkelijk/moeilijk |
| 97 | Getallen tot 100 00 inoefenen | ✔ 🗙 | ☺ ☹ |
|  |
| 98 | Getallen tot 100 000 inoefenen | ✔ 🗙 | ☺ ☹ |
|  |
| 99 | Hoofdrekenen tot 100 000 | ✔ 🗙 | ☺ ☹ |
|  |
| 100 | Spiegelingen en symmetrie ontdekken | ✔ 🗙 | ☺ ☹ |
|  |
| 101 | Cijferen: kommagetallen optellen | ✔ 🗙 | ☺ ☹ |
|  |
| 102 | Kommagetallen aftrekken | ✔ 🗙 | ☺ ☹ |
|  |
| 105 | Grondplan en aanzichten | ✔ 🗙 | ☺ ☹ |
|  |
| 109 | Oefenen met breuken | ✔ 🗙 | ☺ ☹ |
| **REKENBOEK E** |
| 112 | Temperatuurverschillen berekenenfuncties van getallen (oef.5 + 6) | ✔ 🗙 | ☺ ☹ |
|  |
| 114 | Cijferen: kommagetallen vermenigvuldigen | ✔ 🗙 | ☺ ☹ |
|  |
| 115 | Plattegrond of stadsplan lezen | ✔ 🗙 | ☺ ☹ |
|  |

**REKENBOEK F**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Les | Titel | Gemaakt/niet gemaakt | Makkelijk/moeilijk |
| 121 | Romeinse cijfers | ✔ 🗙 | ☺ ☹ |
|  |
| 122 | Tabellen en grafieken | ✔ 🗙 | ☺ ☹ |
|  |
| 123 | Het gemiddelde berekenen | ✔ 🗙 | ☺ ☹ |
|  |
| 126 | Herhaling hoofdrekenen | ✔ 🗙 | ☺ ☹ |
|  |
| 127 | Gewicht: meten met ton, kg en g | ✔ 🗙 | ☺ ☹ |
|  |
| 128 | De beste manier van rekenen kiezen | ✔ 🗙 | ☺ ☹ |
|  |
| 129 | Licht en schaduw | ✔ 🗙 | ☺ ☹ |
|  |
| 130 | Herhalingsles  | ✔ 🗙 | ☺ ☹ |
|  |